

2Тема: Мы - умные пользователи Интернета!

Цель: ознакомить с основными правилами пользования сети Интернет.

Задачи:

- Расширить представление детей об интернете.
- Формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение.
- Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.
- Обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет.
- Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.

Оборудование:

- памятки для учащихся «Основные правила преимущества использования Интернет».
- Советы для детей о пользовании Интернет.
- карточки с заданиями для групп, смайлики, кроссворд, ребусы.

Ход классного часа

1. Организационный момент

2. Определение темы, цели классного часа

- Отгадайте загадку и попробуйте определить тему нашего классного часа

Загадка

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться, иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж, (Интернет)

- Итак, мы сегодня с вами поговорим об интернете.

-А что такое безопасность? Когда мы говорим о безопасности?

Вы все знакомы с компьютером. А что такое Интернет?

3.Основная часть

- 1) Интернет – это информационная система, которая стала одним из важнейших изобретений человека.

Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится вдалеке от вас, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника. Это очень интересно. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

- Почему мы говорим о безопасности в интернете? Чего надо опасаться? Так ли

полезен Интернет, как думают многие из пользователей интернета?

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Он помогает нам в учебе, мы находим в нем много полезной информации.

Интернет помогает нам и общаться друг с другом:

Расстоянья Интернету
Совершенно не страшны.
За секунду он доставит
Сообщенье хоть с Луны.

Не печалься, если вдруг
Далеко уехал друг.
Подключаешь Интернет —
Расстоянья больше нет!

Электронное письмо
Вмиг домчится до него.
Ну а видео-звонок,
Сократит разлуки срок.

Какие опасности могут подстергать нас в Интернете?

В сети интернет нужно работать очень осторожно. На улице мы часто встречаем хулиганов, которые обижают, обманывают и совершают плохие поступки. Есть такие хулиганы и в интернете. Мы их только не видим.

Чтобы интернет стал нам настоящим другом и приносил только пользу и радость, нужно знать несколько несложных, но очень важных правил.

Самое главное правило пользователя интернета — Будь внимателен и осторожен!

Основные правила для школьников младших классов

Вы должны это знать:

- ✓ Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
- ✓ Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.
- ✓ Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.
- ✓ Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо, чтобы незнакомые люди видели фотографии Вас, Ваших друзей или Вашей семьи.
- ✓ Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
- ✓ Общаясь в Интернете» будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
- ✓ Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

Физкультминутка

Советы для детей

- 1. Не нажимайте на ссылки.** Когда Вы общаетесь в чате с помощью систем обмена мгновенными сообщениями или если Вы получили письмо, никогда не нажимайте непосредственно на ссылку, особенно если она пришла от неизвестного Вам человека.
 - 2. Не скачивайте и не открывайте файлы из подозрительных источников.**
 - 3. Не общайтесь с незнакомцами.** Пользуясь чатами и системами обмена мгновенными сообщениями, Вы никогда не знаете, с кем Вы общаетесь на самом деле.
 - 4. Не распространяйте через Интернет свою конфиденциальную информацию.** Никогда не отправляйте личную информацию (Ваши данные, фотографии, адрес и пр.) по электронной почте и через системы обмена мгновенными сообщениями, а также никогда не публикуйте такого рода информацию в блогах и форумах.
 - 5. Будьте бдительны.** Если программа, которую Вы не помните, чтобы устанавливали, начинает показывать Вам всплывающие окна с предложением что-то купить, будьте бдительны.
 - 6. Не запускайте подозрительные файлы.** Если Ваше решение безопасности скажет Вам, что файл может содержать (или содержит) вредоносную программу, не открывайте этот файл. Просто удалите его.
 - 7. Поговорите с Вашими родителями или учителями.** Если у Вас возникли вопросы обо всем этом, если Вы столкнулись с чем-то подозрительным, если Вы получили оскорбительные или опасные письма, то обсудите это с взрослыми. Они смогут Вам помочь.
- 3) Разгадывание ребусов**
(КОМПЬЮТЕР, СКАНЕР, ИНТЕРНЕТ, КЛАВИАТУРА, ПАМЯТЬ, ПРОГРАММИСТ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ, ПИКсель)

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, ребенок должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

- ✓ Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
- ✓ Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.
- ✓ Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

- ✓ Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.
- ✓ Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
- ✓ Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.
- ✓ Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие неприличные намеки. Расскажите об этом родителям.

5. Работа в группах по карточкам.

Каждой команде раздаются карточки с заданиями

1 группа

Соберите из Мозаики Правила работы в Интернете.

1. Публиковать в Интернете фотографии, где находятся чужие люди, нельзя без их согласия.
2. Если Вы в Интернете познакомились с кем-нибудь, то не встречайтесь с ними без родителей.
3. Не сообщай в Интернете незнакомым свой номер телефона или адрес, даже если тебе очень хочется скачать музыку или игру.

2 группа

Вы получили электронное письмо.

«Дорогой друг! Мне нравятся твои комментарии. Видно, что ты умный и добрый человек. У меня к тебе есть интересное предложение. Давай встретимся сегодня в парке в 5 часов вечера. У меня в руках будет игрушка мишки. До встречи! Никому не сообщай о встрече! Это наш маленький секрет».

3 группа

Нарисуйте плакат «Будь внимателен в Интернете!»

- Ваша задача - нарисовать предупреждающий об опасности знак, который будет установлен в Интернет-государстве. Для этого надо вспомнить правила, с которыми мы познакомились на занятии.

Выступления групп.

6. Подведение итогов. Рефлексия.

- Кому на уроке было интересно, прикрепите на доску смайлик с улыбкой.
 - Кому просто комфортно было на уроке, смайлик с прямой линией.
 - Кому было грустно, неинтересно на уроке, прикрепите грустного смайлика.
- Желаю, чтобы и в жизни, и на просторах Интернета у вас было всё просто отлично!